

## APÉNDICE N°5

### PROTOCOLO DE EVACUACIÓN

#### 1. EN CASO DE INCENDIO

Acciones	Descripción de la Acción
1.	Al detectarse un incendio o principio de incendio la persona que lo detecta dará aviso al máximo de personas.
2.	Posteriormente, si posee los conocimientos necesarios, procederá a usar elementos que se encuentren más cercanos para sofocar el fuego.
3.	Si no posee los conocimientos no intentará realizar nada, dado que en vez de ayudar podría ocasionar daños irreparables. Por lo tanto deberá evacuar de ese sector y avisar a viva voz para que una persona capacitada pueda atacar el fuego lo más temprano posible.
4.	Las personas que se encuentren cerca de los tableros eléctricos (siempre que estén capacitados), al escuchar la alarma de incendio procederán a bajar el interruptor principal del tablero, a fin de desenergizar todos los sectores del colegio. Esto es fundamental para aplicar las primeras acciones.
5.	Posteriormente se dará la orden de evacuar a las personas que no participen directamente en atacar el fuego, de acuerdo al Plan de Evacuación común para Incendios, Terremotos y Tsunamis.
6.	<p><b>Formación de Grupos</b></p> <p>a.- <b>Grupo de zapadores:</b> Estará formados por profesores y auxiliares, que tendrán por misión abrir puertas y rutas de escape y mantenerlas expeditas.</p> <p>En este punto, cabe destacar lo peligroso que resultan las puertas cerradas bajo llave, ya que una vez declarada la emergencia, es poco probable que la persona encargada pueda abrirlas oportunamente.</p> <p>b.- <b>Grupo de corte de energía y gas:</b> Estar formado por profesores y auxiliares, los que tendrán como misión cortar el suministro de energía eléctrica, especialmente del tablero general y además suspender el suministro de gas a las distintas áreas.</p> <p>c.- <b>Grupo de primeros auxilios:</b> Estará formado por una persona con conocimientos de primeros auxilios o Docente / Asistente de la Educación especialmente entrenados para ello, que atenderán los casos de emergencia, en espera de las ambulancias o apoyo médico.</p> <p>d.- <b>Grupo de ataque al fuego:</b> Estará formado por auxiliares o profesores, que tendrán como misión apagar los amagos de incendio, utilizando para ello, los medios con que cuente el establecimiento.</p> <p>Respecto a este grupo, se debe enfatizar el hecho que actuará sólo frente a amagos de incendio. De producirse un incendio declarado, se esperará la intervención de bomberos. Por otra parte, se debe tener presente que la primera prioridad es la evacuación de los alumnos(as).</p> <p>e.- <b>Grupo de zapadores:</b> Estará formados por profesores y auxiliares, que tendrán por misión abrir puertas y rutas de escape y mantenerlas expeditas.</p> <p>En este punto, cabe destacar lo peligroso que resultan las puertas cerradas bajo llave, ya que una vez declarada la emergencia, es poco probable que la persona encargada pueda abrirlas oportunamente.</p> <p>f.- <b>Grupo de corte de energía y gas:</b> Estar formado por profesores y auxiliares, los que tendrán como misión cortar el suministro de energía eléctrica, especialmente del tablero general y además suspender el suministro de gas a las distintas áreas.</p>

	<p>g.- <b>Grupo de primeros auxilios:</b> Estará formado por una persona con conocimientos de primeros auxilios o Docente / Asistente de la Educación especialmente entrenados para ello, que atenderán los casos de emergencia, en espera de las ambulancias o apoyo médico.</p> <p>h.- <b>Grupo de ataque al fuego:</b> Estará formado por auxiliares o profesores, que tendrán como misión apagar los amagos de incendio, utilizando para ello, los medios con que cuente el establecimiento.</p> <p>Respecto a este grupo, se debe enfatizar el hecho que actuará sólo frente a amagos de incendio. De producirse un incendio declarado, se esperará la intervención de bomberos. Por otra parte, se debe tener presente que la primera prioridad es la evacuación de los alumnos(as).</p>
	<p>La formación y actuación de estos grupos, han de ser un apoyo a la tarea de evacuación, por lo que deberá evaluarse cuidadosamente su implementación, de tal forma de facilitar el desalojo seguro y oportuno del establecimiento.</p>

## 2. EN CASO DE TERRETO MO O TSUNAMI

Acciones	Descripción de la Acción
1.	En caso de ocurrir un Sismo, los alumnos obedecerán la orden de su profesor, quien inicialmente determinará si los estudiantes se ubicarán bajo sus pupitres o esperarán de pie el paso siguiente.
2.	Al ocurrir de un Sismo se debe tener presente dos factores que son vitales para tomar la decisión de evacuar: su <b>magnitud</b> y el <b>epicentro</b> . Si el sismo tiene una magnitud de 7,5 grados o más y el epicentro es en el mar, la ocurrencia de un Tsunami es altamente probable, por lo tanto este antecedente es importantísimo para tomar la decisión de evacuar.  ¿Pero cómo podemos determinar la magnitud si no tenemos ningún instrumento para medir y estamos en un lugar en donde no hay comunicaciones radiales ni televisivas? Existe una forma; si durante el episodio de terremoto no nos podemos mantener de pie o tenemos muchas dificultades para mantenernos en pie, es claro que la magnitud es de alrededor de 7 ó 7,5 grados. Pero no tendríamos la información del epicentro. Según nuestro sentido común, es mejor evacuar.
3.	Al recibirse la orden, el profesor ordenará a su respectivo curso evacuar por la vía determinada para el curso. Es importante tener presente que los alumnos deberán siempre caminar y no correr.
4.	La primera estación (lugar de concentración), una vez evacuado el colegio, es la Explanada que está en el sector Este del edificio. Este sector es una Estación Intermedia que servirá para organizarse y continuar hacia el cerro que está ubicado detrás del Stadio Italiano, siguiendo un camino lateral por dentro del recinto deportivo. La distancia aproximada es de 2 kilómetros. En este sector se debe pasar lista (Libro de Clases).
5.	Si eventualmente la evacuación ocurre en un día de lluvia, temporal o inundación, se empleará como alternativa a la Explanada el Casino Scuola que es un lugar seguro. A este acto se le denominará "Plan B".
6.	<b>Descripción de las Vías de Evacuación</b>
	<p>a.- <b>Terza y Quarta Media Superiore</b> salen de sus respectivas aulas y se dirigen al Pasillo Principal, para salir hacia el frontis del edificio. Posteriormente los profesores a cargo verifican que exista la totalidad de alumnos de sus cursos. A continuación los alumnos de Terza y Quarta Media Superiore le cooperan a las Maestras de Párvulos para ayudar a evacuar a los alumnos de Materna, para dirigirse posteriormente hacia la explanada.</p>

- b.- **Prima y Seconda Media Superiore** salen de sus respectivas aulas y se dirigen al Pasillo de Biblioteca y Pasilla de Básica para ayudar a los docentes en la evacuación de los alumnos de **Prima y Seconda Elementare**.
- c.- **Quinta Elementare, Prima, Seconda y Terza Media Inferiore** salen de sus respectivas aulas y se dirigen al Patio Techado para salir por las puertas laterales hacia el costado Sur del edificio. Posteriormente los profesores a cargo verifican que exista la totalidad de alumnos de sus cursos. Una vez hecho lo anterior, se dirigen en forma ordenada hacia la explanada.
- d.- Prima y Seconda Sezione Materna salen de sus respectivas aulas y se dirigen hacia el frontis del edificio. Posteriormente los profesores a cargo verifican que exista la totalidad de alumnos de sus cursos. A continuación se dirigen hacia la explanada (alumnos de Terza y Quarta Media Superiore cooperan en la evacuación).
- e.- **Prima, Seconda, Terza y Quarta Elementare**, además de aquellos cursos que se encuentren en la **Biblioteca, el Laboratorio de Computación, Sala de Audiovisuales 1, Taller de Artística/Tecnológica, Sala de Música, Sala de Audiovisuales 2 y Laboratorio de Ciencias**, salen de sus respectivas aulas y se dirigen al Patio Techado para salir por las puertas laterales hacia el costado Sur y Este del edificio. Posteriormente los profesores a cargo verifican que exista la totalidad de alumnos de sus cursos. Una vez hecho lo anterior, se dirigen en forma ordenada hacia la explanada.
- f.- Todas las personas que se encuentren en las oficinas de **Dirección, Inspectoría, Secretaría, U.T.P., Enfermería y Sala de Profesores**, salen al Pasillo Principal para dirigirse al frontis del edificio. Posteriormente se dirigen hacia la explanada por el costado Sur del edificio.
- g.- Posteriormente, una vez en la explanada (sector Este del edificio), los profesores a cargo verificarán que exista la totalidad de alumnos de sus cursos (pasando lista).
- h.- Las últimas personas en salir de cada dependencia deberá verificar lo siguiente:
- 1) Estufas, dispositivos eléctricos y electrónicos desenchufados.
  - 2) Alumbrado apagado.
  - 3) Sustancias volátiles e inflamables en sus envases y cerradas correctamente.
- i.- El hecho de salir por las diversas vías de evacuación tácitamente involucrará a los cursos a 4 grupos claramente identificables, organización que servirá para diversas acciones que se dispongan posteriormente:
- 1) **Primer Grupo:** formado por todas las personas que evacuan por la puerta principal (Dirección, Inspectoría, Secretaría, U.T.P., Enfermería y Sala de Profesores).
  - 2) **Segundo Grupo:** formado por todas las personas que integran los cursos Terza y Quarta Media Superiore; Prima y Seconda Sezione Materna.
  - 3) **Tercer Grupo:** formado por todas las personas que integran los cursos Prima Media Superiore, Quinta Elementare, Prima, Seconda y Terza Media Inferiore.
  - 4) **Cuarto Grupo:** integrado por todas las personas que integran los cursos Prima, Seconda, Terza y Quarta Elementare. A este grupo se integrarán los cursos Prima y Seconda Media Superiore, cuyos integrantes cooperarán en la evacuación a los maestros de Prima y Seconda Elementare.

7.	<p><b>Algunas consideraciones</b></p> <p>a.- Toda persona o curso que por diversas actividades los sorprenda la emergencia en un lugar que no sea el habitual (laboratorio, patio, baño, etc.), evacuará el edificio por la vía más cercana y expedita posible. Posteriormente, una vez en el exterior del edificio se integrará a su respectivo grupo.</p> <p>b.- Cada grupo deberá organizarse de tal forma que siempre exista un líder visible e identificable por todos los miembros. Dado que por diversas circunstancias es posible que el líder designado no se encuentre presente en el momento de la emergencia, se deberá designar un segundo y un tercer líder.</p>
8.	Una vez en la explanada, se tomará asistencia en todos los cursos, a fin de determinar si todos han evacuado adecuadamente. Para ellos se dispondrá de los Libros de Clase.
9.	Una vez evaluada la situación y se decida trasladar a todo el colegio a un lugar más seguro, se procederá a movilizar a cada grupo en forma ordenada y a paso veloz y sin correr.
10.	El sector final está ubicado en los predios de la Forestal MININCO (detrás del Stadio Italiano).
11.	Si se decide mantenerse en la explanada, se designará una comisión de Docentes y Asistentes de la Educación, liderada por el Inspector, para inspeccionar el edificio del colegio y verificar por posibles daños que puedan ser peligrosos para nuestros alumnos.
12.	Una vez llegado al lugar definitivo, cada grupo se organizará de tal forma que le permita al líder tener un control positivo de cada integrante.
13.	En aquel sector se designará una comisión para que vuelva al colegio a verificar los posibles daños y así tener la certeza de un lugar seguro, para cuando se decida regresar.
14.	Cuando se decida regresar los grupos se desplazarán de la misma forma en que llegaron. Al llegar al edificio, todos esperarán fuera de éste y se esperará la orden de la autoridad competente para poder ingresar.