



PASSI

Programa de Afectividad y Sexualidad
Scuola Italiana di Concepción 2024.

PRESENTACIÓN

La sexualidad y la afectividad son una dimensión crucial del desarrollo humano, por lo que es de gran importancia formar en nuestros alumnos y alumnas habilidades que les permitan aprender sobre su crecimiento y maduración, así como también, desarrollar valores humanos que les ayuden a decidir sobre sus relaciones interpersonales y su sexualidad.

Los niños, niñas y adolescentes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la necesidad de abordar esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

El estrecho vínculo entre la información académica recibida y los valores humanos inculcados en el hogar y reforzados en el colegio, prepararán al estudiante para tomar decisiones responsables y asertivas frente a su sexualidad, promoviendo su autocuidado, bienestar y seguridad personal.

El presente programa está enfocado, entonces, en el desarrollo de habilidades que fomentan el autoconocimiento, la asertividad en la toma de decisiones y la empatía, situando a la/el estudiante como sujeto de derechos, para evitar la discriminación en cualquiera de sus formas, ya sea de género u orientación sexual y construir relaciones interpersonales sanas.

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables; Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Comprender los procesos afectivo-corporales, personales y sociales en las diferentes etapas del ser humano.
2. Promover la responsabilidad del propio comportamiento y respetar los derechos y diferencias individuales.
3. Fomentar hábitos de higiene y de vida saludable.
4. Reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.
5. Generar factores de protección y actitud de autocuidado en los niños y adolescentes.
6. Desarrollar el juicio crítico de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1. Reconocer las etapas evolutivas del desarrollo y crecimiento humanos.
2. Desarrollar habilidades de diálogo, respeto y tolerancia de las diferencias.
3. Desarrollar, en distintas actividades, hábitos de higiene y valoración del deporte y la alimentación saludable.
4. Diferenciar entre relaciones sociales y sexuales, reconociendo límites y enfatizando la importancia del amor en las relaciones íntimas.
5. Reconocer instituciones de apoyo a la vulneración de derechos (violencia sexual, de género, etc.).
6. Desarrollar actitudes de protección y autocuidado en los estudiantes.
7. Comprender críticamente los mensajes de los MMC sobre temas de género y sexualidad.

Niveles: Prima Sezione Materna a Quarta Media Superiore

CONTENIDOS/TEMAS A ABORDAR

Grupo	Instancia Formativa	Scuola Materna	Scuola Elementare e Media Inferiore	Scuola Media Superiore
Estudiantes	En clases y talleres	<ul style="list-style-type: none"> - Valores humanos: conocimiento y respeto por su cuerpo - Rutinas de higiene - Prevención y autocuidado - El enfoque de género - Autoestima y valoración personal - Relaciones sanas de amistad y compañerismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención y autocuidado - Valores humanos: respeto por su cuerpo, - Asertividad y autonomía - Conocimiento de sí mismo(a) y autoestima - Relación entre afectividad y sexualidad - Saludable - Métodos de regulación de la fertilidad - Embarazo no planificado - El enfoque de género - Tipos de violencia (sexual, física, psicológica) e - Relaciones saludables de amistad y pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención y autocuidado - Valores humanos: respeto por su cuerpo, - Asertividad - Autoestima y valoración personal - Mecanismos de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) - Métodos de regulación de la fertilidad - Embarazo no planificado - El enfoque de género - Tipos de violencia (sexual, física, psicológica, en el pololeo) - Relaciones saludables de amistad y pareja.
Apoderados/as	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación eficaz entre padres e hijos - Estilos parentales - Fomento de la autoestima en los hijos - Uso adecuado de internet y redes sociales 			

METODOLOGÍA

1. Diagnóstico de las necesidades (encuestas)
2. Participación activa: diálogo, expresión de opiniones, fichas de actividades personales y grupales.
3. Testimonios personales
4. Charlas y/o talleres grupales
5. Simulaciones/juego de roles
6. Observación de videos

HORARIOS

- Scuola Materna: hora de clases (45 min. A la semana)
- Scuola Elementare e Media inferiore: hora de clases o consejo de curso (45 min. A la semana)
- Scuola Media Superiore: hora de orientación, consejo de curso u otra (45 min. A la semana)

ESPACIOS/LUGARES

- Sala de clases
- Sala audiovisual

RECURSOS HUMANOS

- Maestros(as)
- Asistentes de la educación
- Estudiantes
- Apoderados
- Profesionales externos

RECURSOS ECONÓMICOS

- Materiales: fotocopias y videos
- Capacitación docente (cuando se requiera)

VINCULACIÓN CON ENTIDADES EXTERNAS

- Centros de salud coronel
- Junaeb
- Universidades e institutos profesionales
- OPD
- Carabineros y/o PDI
- Sernameg
- Mineduc
- Educarchile
- CESI

Acciones destinadas a Estudiantes:

Contenidos Por Nivel: Prima Sezione Materna			
Unidad	Objetivos	Temas y Contenidos	Actividad
Conocimiento y cuidados del cuerpo	Promover un mejor conocimiento de sí mismos, que les ayude a entender y aceptar los cambios que van viviendo de acuerdo a sus etapas de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • La Identificación y valoración de las diferencias físicas de las personas como aspectos inherentes del ser humano que lo hacen único e irrepetible, permitiéndoles comprender la importancia de la diversidad. • La identificación de todas las partes externas del cuerpo humano y algunas de sus características. Utilización de vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales. • La identificación y valoración de las diferencias entre mujeres y varones y las que devienen del propio crecimiento y del crecimiento de sus compañeros y compañeras. • La promoción de conocimientos básicos del proceso de gestación y 	Actividad 1: El álbum de fotos

		<p>nacimiento, según los interrogantes que vayan surgiendo ante las propias inquietudes de los niños y niñas, con lenguaje simple y a través de explicaciones sencillas.</p>	<p>Actividad 2: Siluetas para conocernos mejor</p>
<p>Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales *(<u>Se aborda con mayor implicación en la programación de jefaturas</u>)</p>	<p>Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento y expresión de los sentimientos, emociones, afectos y necesidades propios y el reconocimiento y respeto por los sentimientos, emociones y necesidades de los otros y las otras. • El desarrollo de capacidades para tomar decisiones sobre las propias acciones en forma cada vez más autónoma fortaleciendo su autoestima. • La manifestación de sus emociones y el aprendizaje de la tolerancia de sus frustraciones. 	<p>Actividad 1: Decidimos las pautas de convivencia</p>

		<ul style="list-style-type: none">• La construcción de valores de convivencia vinculados al cuidado de sí mismos/as y de los otros/as en las relaciones interpersonales y la relación con el propio cuerpo y el de los y las demás.• La construcción cooperativa de normas a partir del diálogo sobre situaciones cotidianas que ocurren en la Scuola Materna y manifiestan prejuicios y/o no cuidado en las relaciones interpersonales.• La construcción progresiva de la valoración de las acciones propias y la de los otros y las otras y el reconocimiento de límites, a partir de situaciones de juego o de la vida cotidiana.• El progresivo reconocimiento de sus derechos y responsabilidades como niños y niñas y el de los derechos y obligaciones de los adultos.• El desarrollo de la confianza, la libertad y la seguridad en los niños y las niñas para poder expresar sus ideas y opiniones y formular preguntas que puedan inquietarlos o inquietarlas.• La adquisición progresiva de un lenguaje apropiado para expresar opiniones, formular preguntas, manifestarse, relacionarse con los demás en el marco del respeto a sí mismos y a los otros y otras y para	
--	--	--	--

		nombrar adecuadamente las partes de su cuerpo.	
Desarrollo de comportamientos de autoprotección	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo y valoración de la noción del concepto de intimidad y la valoración del respeto y cuidado de la intimidad propia y de los otros y las otras. • La identificación de situaciones que requieren de la ayuda de una persona adulta según pautas de respeto por la propia intimidad y la de los otros y otras, y de aquellas en las que pueden desenvolverse con autonomía. • La solicitud de ayuda ante situaciones que dañan a la propia persona o a otros u otras. • El conocimiento y la apropiación de pautas que generen cuidado y protección, vínculo afectivo y de confianza con el propio cuerpo como estrategia para prevenir posibles abusos, y que además permitan identificar y comunicar a personas adultas de confianza estas situaciones. • La distinción de cuando una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es, y sentirse autorizados a decir "no" frente a estas últimas. • El conocimiento sobre el significado de los secretos y saber que nadie puede obligarlos a guardar secretos 	Actividad 1: Me quiero como soy
			Actividad 2: Vivi Pregunta

		de cosas que los hagan sentir incómodos, mal o confundidos.	
Conocimiento y exploración del contexto	Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).	<ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas, y la valoración y el respeto de los modos de vida diferentes a los propios. • La exploración de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas, brindando igualdad de oportunidades a niñas y niños. • El reconocimiento y valoración de los trabajos que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo. • La valorización y respeto de las propias opiniones y las de todas las personas por igual, sin distinciones de género, cultura, creencias y origen social. • El reconocimiento de la existencia de una gran diversidad de seres vivos en cuanto a sus características (relación: estructuras y funciones) y formas de comportamiento y la especificidad de los seres humanos. 	Actividad 1: ¿Jugamos a que somos...?
			Actividad 2: ¡A ordenar los juguetes!
			Actividad 3: Lectura del cuento "Dorotea y Miguel"

Contenidos Por Nivel: Seconda Sezione Materna

Unidad	Objetivos	Temas y Contenidos	Actividad
Conocimiento y cuidados del cuerpo	Promover un mejor conocimiento de sí mismos, que les ayude a entender y aceptar los cambios que van viviendo de acuerdo a sus etapas de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">• La Identificación y valoración de las diferencias físicas de las personas como aspectos inherentes del ser humano que lo hacen único e irrepetible, permitiéndoles comprender la importancia de la diversidad.• La identificación de todas las partes externas del cuerpo humano y algunas de sus características. Utilización de vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales.• La identificación y valoración de las diferencias entre mujeres y varones y las que devienen del propio crecimiento y del crecimiento de sus compañeros y compañeras.• La promoción de conocimientos básicos del proceso de gestación y	Actividad 1: Nace un bebé

		<p>nacimiento, según los interrogantes que vayan surgiendo ante las propias inquietudes de los niños y niñas, con lenguaje simple y a través de explicaciones sencillas.</p>	<p>Actividad 2: Trabajamos con obras de arte</p>
<p>Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales *(<u>Se aborda con mayor implicación en la programación de jefaturas</u>)</p>	<p>Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento y expresión de los sentimientos, emociones, afectos y necesidades propios y el reconocimiento y respeto por los sentimientos, emociones y necesidades de los otros y las otras. • El desarrollo de capacidades para tomar decisiones sobre las propias acciones en forma cada vez más autónoma fortaleciendo su autoestima. • La manifestación de sus emociones y el aprendizaje de la tolerancia de sus frustraciones. 	<p>Actividad 1: ¿Cómo resolvemos esta situación?</p>

		<ul style="list-style-type: none">• La construcción de valores de convivencia vinculados al cuidado de sí mismos/as y de los otros/as en las relaciones interpersonales y la relación con el propio cuerpo y el de los y las demás.• La construcción cooperativa de normas a partir del diálogo sobre situaciones cotidianas que ocurren en la Scuola Materna y manifiestan prejuicios y/o no cuidado en las relaciones interpersonales.• La construcción progresiva de la valoración de las acciones propias y la de los otros y las otras y el reconocimiento de límites, a partir de situaciones de juego o de la vida cotidiana.• El progresivo reconocimiento de sus derechos y responsabilidades como niños y niñas y el de los derechos y obligaciones de los adultos.• El desarrollo de la confianza, la libertad y la seguridad en los niños y las niñas para poder expresar sus ideas y opiniones y formular preguntas que puedan inquietarlos o inquietarlas.• La adquisición progresiva de un lenguaje apropiado para expresar opiniones, formular preguntas, manifestarse, relacionarse con los demás en el marco del respeto a sí mismos y a los otros y otras y para	
--	--	--	--

		nombrar adecuadamente las partes de su cuerpo.	
Desarrollo de comportamientos de autoprotección	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo y valoración de la noción del concepto de intimidad y la valoración del respeto y cuidado de la intimidad propia y de los otros y las otras. • La identificación de situaciones que requieren de la ayuda de una persona adulta según pautas de respeto por la propia intimidad y la de los otros y otras, y de aquellas en las que pueden desenvolverse con autonomía. • La solicitud de ayuda ante situaciones que dañan a la propia persona o a otros u otras. • El conocimiento y la apropiación de pautas que generen cuidado y protección, vínculo afectivo y de confianza con el propio cuerpo como estrategia para prevenir posibles abusos, y que además permitan identificar y comunicar a personas adultas de confianza estas situaciones. • La distinción de cuando una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es, 	Actividad 1: Héctor y los secretos

		<p>y sentirse autorizados a decir "no" frente a estas últimas.</p> <ul style="list-style-type: none">• El conocimiento sobre el significado de los secretos y saber que nadie puede obligarlos a guardar secretos de cosas que los hagan sentir incómodos, mal o confundidos.	<p>Actividad 2: ¿Qué hago?</p>
--	--	---	--------------------------------

<p>Conocimiento y exploración del contexto</p>	<p>Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas, y la valoración y el respeto de los modos de vida diferentes a los propios. • La exploración de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas, brindando igualdad de oportunidades a niñas y niños. • El reconocimiento y valoración de los trabajos que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo. • La valorización y respeto de las propias opiniones y las de todas las personas por igual, sin distinciones de género, cultura, creencias y origen social. • El reconocimiento de la existencia de una gran diversidad de seres vivos en cuanto a sus características (relación: estructuras y funciones) y formas de comportamiento y la especificidad de los seres humanos. 	<p>Actividad 1: Mi familia, tu familia, las familias...</p>
	<p>Actividad 2: El mundo de los animales</p>		

			Actividad 3: Lectura del cuento "Dorotea y Miguel"
--	--	--	--

Talleres Prima Elementare a Quarta Elementare
Temas y Contenidos
Autoestima y autoconocimiento: Cómo soy, cuáles son mis intereses y gustos.
Afectividad y autonomía: Prevención del abuso sexual infantil, formas de expresar cariño.

Talleres Quinta Elementare a Terza Media Inferiore
Temas y Contenidos
Autoestima y autoconocimiento: fortalecer y distinguir límites y necesidades afectivas y socioemocionales.
Enfoque de género: Identidad de género, orientación sexual, tipos de relaciones.
Pubertad, menstruación, métodos anticonceptivos e ITS
Formas de relacionarse saludablemente, prevención de la violencia en las relaciones amorosas.

Talleres Prima Media Superiore a Quarta Media Superiore
Temas y Contenidos
Autoestima y autoconocimiento: fortalecer y distinguir límites y necesidades afectivas y socioemocionales.
Enfoque de género: Identidad de género, orientación sexual, tipos de relaciones.
Menstruación, métodos anticonceptivos e ITS
Formas de relacionarse saludablemente, prevención de la violencia en las relaciones amorosas.

2. Acciones a implementar con apoderados/as:

Material audiovisual apoderados
Temas y Contenidos
Prevención de la violencia sexual en sus hijos/as.
Enfoque de género.
Menstruación, métodos anticonceptivos e ITS.
Formas de relacionarse saludablemente, prevención de la violencia en las relaciones amorosas.
Cómo hablar con los hijos sobre sexualidad y afectividad según la edad.

3. Acciones a implementar con docentes y funcionarios/as:

Charlas/talleres
Temas y Contenidos
Enfoque de género
Sexualidad y anticoncepción, prevención ITS
Prevención de la violencia en el pololeo